



Leven van Jezus 4
Het christelijke leven

Voorwoord

Dit is het vierde boekje van de cursus Leven met Jezus. Het gaat over het dagelijkse leven als leerling van Jezus. Hoe zullen we leven? Hoe ziet Jezus dat graag? Wat zijn Jezus' aanwijzingen? Wat zijn principes? Hoe denkt hij? En wat vindt hij belangrijk?

Antwoorden op deze vragen kunnen we vinden in het boek dat Matteüs over Jezus geschreven heeft. Matteüs heeft in zijn boek veel ruimte gemaakt voor vijf toespraken en gesprekken van Jezus, die hij steeds op dezelfde manier met (ongeveer) dezelfde woorden afsluit (zie Matteüs 7:28; 11:1; 13:53; 19:1 en 26:1). Blijkbaar wilde Matteüs dit onderwijs van Jezus een opvallende plaats in zijn boek geven. Hoe dan ook, deze vijf blokken onderwijs geven een perfect plaatje van het christelijk leven. Daarom staat in elke les van dit boekje telkens een van deze toespraken of gesprekken centraal.

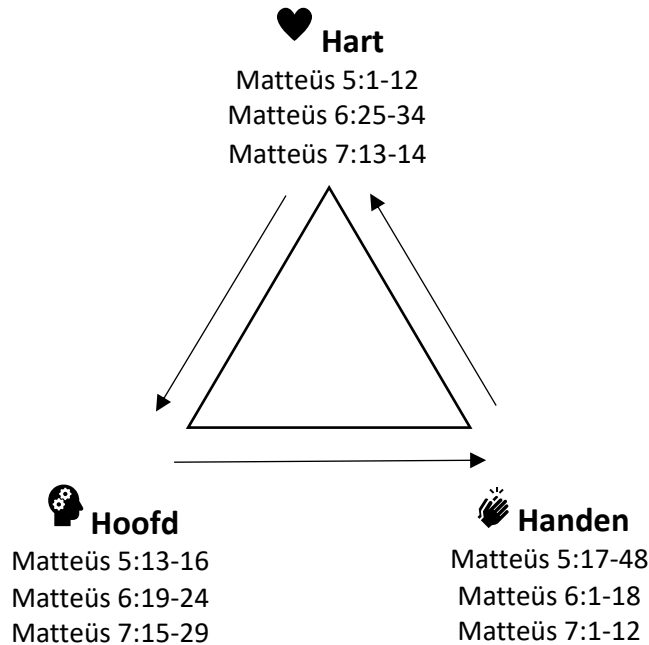
Veel plezier met dit vierde deel van de cursus Leven met Jezus!

Amsterdam – Osdorp, 5 februari 2021

Les 1 – Leven als een leerling van Jezus.

De Bijbel zegt:

Deze les introduceert ons in Jezus' agenda voor het dagelijks leven.



Wegwijzer naar de bedoeling van deze les:

Matteüs 5-7 staat bekend als de Bergrede (zie **5:1**). In deze toespraak (die wij in 20 minuten in samenvatting uitlezen, maar die wel een dag (?) heeft geduurd) presenteert Jezus Gods nieuwe wereld en de leefwijze die daar gewoon is. De opening (**5:1-12**) staat bekend als de 'zaligspreekingen' (het woord zalig is oud Nederlands en betekent: gelukkig) en wordt door sommigen gezien als een onvoorwaardelijke en door anderen als juist een voorwaardelijke uitnodiging. Het probleem (Zijn **5:1-10** royale uitnodigingen of nieuwe normen?) verdwijnt als we **5:1-12** en heel de Bergrede horen als Jezus' presentatie van Gods nieuwe wereld: Matteüs' verslag van wat Marcus 1:14-15 en Lucas 4:14-30 op hun manier vertellen (zie les 1, boekje 1). Jezus nodigt iedereen uit in Gods nieuwe wereld en laat zien wat voor leven daar gewoon is. Een heel ander leven dan wat de Farizeeën (fanatieke Joodse partij in Jezus' tijd, die ernst wilde maken met wetten en regels) gewoon zijn (**5:20**). Jezus is nog veel radicaler...

Vanaf **5:21** laat Jezus zien wat in Gods nieuwe wereld normaal is. Het blijkt niet te gaan om de regels sec (daar waren Farizeeën op gespist) maar om de liefde (zie Romeinen 13:8-10 en Galaten 5:14). Dat maakt de Bergrede zo radicaal. Want regels beginnen en houden ergens op, maar de liefde is voor iedereen en voor overal en voor altijd. De liefde is ook creatief, innovatief en dus verrassend en "meer dan het gewone" (**5:47**, NBG-vertaling 1951, voorbeelden **5:38-48**). De liefde richt je op God en de ander en niet op jezelf (**6:1-18**) en laat je kiezen voor God (**6:19-24**) en laat je vertrouwen op God (**6:25-34**) en dus op zijn belofte (**6:33**). Wie mocht denken dat deze radicaliteit wel moet leiden tot elkaar de maat nemen, heeft het mis. In Gods nieuwe wereld oordelen en veroordelen we niet. Integendeel, we bidden voor elkaar (**7:1-11**). Het gaat immers om liefde, die in **7:12** een wel hele praktische vuistregel krijgt.

Leven met Jezus – boekje 4 – Het christelijke leven

Vanaf **7:13-29** zet Jezus aan en laat hij horen dat hij meent wat hij zegt en dat je er goed aan doet te doen wat Jezus zegt. Horen en doen is bij Jezus hetzelfde.

Wat is je eerste reactie op de Wegwijzer? Je kunt hier je antwoord opschrijven:

Onderweg met Gods woord:

Lees en overweeg de Bijbelteksten van deze les. Deze vragen kunnen je helpen:

- Lees 5:1-12 hardop, aandachtig, een paar keer achter elkaar. Wat hoort je hart?
- In 5:21-48 geeft Jezus veel voorbeelden uit het dagelijks leven. Wat spreekt je aan?
- Welke richting wijst 6:19-24 jou? Moet je iets veranderen?
- Vind je vertrouwen ook zo moeilijk? Wat zegt Jezus daarover tegen jou (6:25-34)?
- 7:13-23 is heftig! Begrijp je de uitleg van 7:24-27? Jezus eerste hoorders hoorden geen dreiging, maar gezag! (7:28-29). Ze liepen dus niet weg, maar voelden zich integendeel tot Jezus aangetrokken en geïnspireerd (8:1)! En jij?
- Sommige mensen zeggen dat Jezus in de Bergrede het leven in de hemel beschrijft. Onzin natuurlijk. Gods nieuwe wereld is met Jezus in deze wereld gekomen (Marcus 1:15; Lucas 4:21). Maar wat Jezus zegt is wel hemels uit de hemel. En wij zijn zwakke mensen, toch? Of vergeet ik nu heel boekje 3 van deze cursus? Wat doe jij met deze spanning (6:9-18)?
- Wat zegt je hart? Wat zegt je gevoel? Wat zegt je hoofd? Kun je het praktisch maken in je dagelijks leven? Waar voel je weerstand?
- Merk je in je antwoorden verschil met je eerste reactie op de Wegwijzer?

Je kunt hier je antwoorden opschrijven of andere gedachten die de Bijbelteksten je geven:



In gesprek met elkaar:

Bijbellezers doe je niet alleen. De Bijbel zegt zelfs dat je alleen samen, dus alleen met elkaar goed kunt ontdekken wat God in de Bijbel zegt (Efeziërs 3:18). Daarom gaan we elke les ook met elkaar ontdekken wat de Bijbelteksten van de les ons willen zeggen.

Deze les gaat over het dagelijks leven in Gods nieuwe wereld.

- Welke vragen heb je nog?
- Wat wil je in het gesprek inbrengen?
- Misschien wil je nog wel twee weken tijd om naar de Bergrede te luisteren. Dat kun je aan de groep voorstellen.

Empty rectangular box for notes or discussion points, bounded by a decorative border of small symbols.

Na het gesprek:

Wat wil je van het gesprek onthouden?

Empty rectangular box for reflection or notes, bounded by a decorative border of small symbols.



Wat ik meeneem

Neem na het gesprek de tijd om deze les voor jezelf af te maken. Je hebt niet voor niets in deze les tijd en aandacht geïnvesteerd. Lees de les en je antwoorden nog eens terug. Wat heeft het je opgeleverd? Wat neem je mee? Wat heeft de heilige Geest door deze les met je gedaan? En wat ga jij nu hiermee doen? Maak het voor jezelf zo concreet en praktisch mogelijk.



in mijn hart

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn hoofd

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn handen

Empty dashed-line box for reflection.



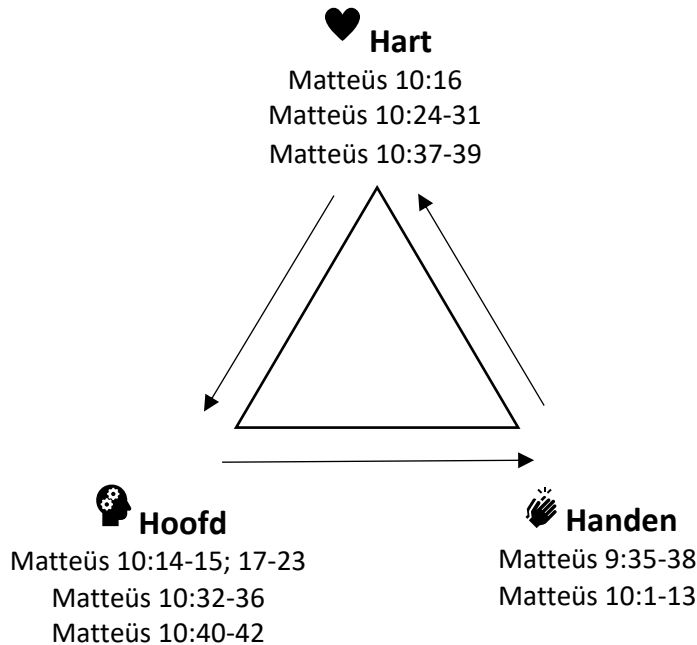
in mijn taak in Hart van Osdorp

Empty dashed-line box for reflection.

Les 2 – Leven met een missie.

De Bijbel zegt:

In deze les verdiept Jezus ons inzicht in onze missie.



Wegwijzer naar de bedoeling van deze les:

In Matteüs 10 vertelt Matteüs natuurlijk niet alleen een verhaal over de twaalf leerlingen van Jezus. Dit schijft Matteüs voor ons. Hun verhaal wordt ons verhaal (Lucas 10:1-16)! Wij zijn medewerkers van God ("de eigenaar van de oogst") om de oogst (mensen voor Jezus) binnen te halen (**9:37-38**). En Jezus helpt ons met macht over demonen en over iedere ziekte (**10:1**) en geeft ons instructies:

Ga op zoek naar verloren schapen (**10:6**, vergelijk **9:36**: Jezus heeft diep medelijden, omdat verloren schapen uitgeput en hulpeloos zijn en zonder herder). We zoeken dus mensen op omdat we ons zoals Jezus hun lot aantrekken, omdat we van hen houden.

Het goede nieuws is dat Gods nieuwe wereld dichtbij is. Genezingen en andere wonderen bewijzen dat Gods nieuwe wereld er zelfs al is (**10:7-8**; Lucas 10:9), gratis voor iedereen (**10:8**). Het is belangrijk om je tijd te geven aan mensen die naar je willen luisteren (en hun huis/netwerk); wees voor hen een zegen (**10:11-13**: zoek de vredelievende mens (uitzoeken wie het waard is je te ontvangen) en blijf bij hem/haar. Ga niet van het ene huis naar het andere (Lucas 10:7)).

Met onze missie komen we in een geestelijke oorlog terecht: als schapen onder wolven (**10:16**, zie ook les 5, boekje 3)! Wees nu slim en handig als een slang, maar onschuldig en integer als een duif. Doe dus altijd goed, maar gooi je parels niet voor de zwijnen (7:6); wees niet onnadenkend maar wees handig, maar wel zonder manipulatie, bewaar je integriteit.

Omdat het oorlog is, laat je helpen en luister naar de heilige Geest (**10:17-23**) en blijf volhouden (**10:22**). Wees niet verbaasd over tegenstand of erger. Je volgt toch een gekruisigde heer?! En een goede leerling wil op zijn leraar lijken (**10:24-25**).

Maar wees ook niet bang, want a) de toekomst zal je gelijk geven (**10:26-27**), want b) God zal je leven bewaren (heb daarom ontzag voor hem, **10:28**), want c) voor God zijn we geweldig

geliefd, mooi gemaakt en kostbaar (10:31)!

Angst mag ons dus niet verlammen, zodat we gaan doen alsof we Jezus niet kennen. Dat kan echt niet (10:32-33)! Immers, waar het hart vol van is, daar loopt de mond van over (12:34).

Heeft angst dan je hart gevuld? Vol zijn van Jezus is de manier om angst de baas te zijn.

In 10:34-36 benadrukt Jezus opnieuw dat de vrede die hij brengt vijandschap zal uitlokken!

Wat mag het je kosten? De prijs gaat over relaties, reputatie (kruis), en je leven! Maar de beloning is ook enorm groot (17:27-29).

Wat is je eerste reactie op de Wegwijzer? Je kunt hier je antwoord opschrijven:



Onderweg met Gods woord:

Lees en overweeg de Bijbelteksten van deze les. Deze aandachtspunten kunnen je helpen:

- Voel jij je een medewerker van God met de opdracht om te oogsten (9:37-38)? Of heeft je leven een andere focus en urgentie? (Vergelijk wat je hebt geleerd in les 5, boekje 2).
- Onze motivatie is niet eens zozeer onze opdracht, maar vloeit vooral voort uit Jezus' hart (9:36). Heb jij dat?
- Ook hier is luisteren naar de heilige Geest en gebed weer cruciaal (10:19-20).
- Aan wie geef je tijd en aandacht en waarom (10:11-13)? Waarom wil Hart van Osdorp aanwezig zijn in de buurt zonder iets terug te vragen (vergelijk 9:36)?
- Is op missie gaan met Jezus leuk? Het wordt niet bepaald 'nice' (10:16) en wij hoeven dat ook niet te zijn. Het gaat om leven en dood, beslissingen voor de eeuwigheid (10:13-15).
- De kosten zijn hoog! Hoeveel mag deze missie jou kosten (10:34-36)? Denk je wel eens na over de beloning (17:27-29)? Zie je al dat God je beloont?
- Maar we hebben alle redenen om niet bang te zijn (10:26-31).
- Wat zegt je hart? Wat zegt je gevoel? Wat zegt je hoofd? Kun je het praktisch maken in je dagelijks leven? Waar voel je weerstand?
- Merk je in je antwoorden verschil met je eerste reactie op de Wegwijzer?

Je kunt hier je antwoorden opschrijven of andere gedachten die de Bijbelteksten je geven:



In gesprek met elkaar:

Bijbellezende doe je niet alleen. De Bijbel zegt zelfs dat je alleen samen, dus alleen met elkaar goed kunt ontdekken wat God in de Bijbel zegt (Efeziërs 3:18). Daarom gaan we elke les ook met elkaar ontdekken wat de Bijbelteksten van de les ons willen zeggen.

Deze les gaat over onze missie met Jezus en wat daarbij komt kijken.

- Welke vragen heb je nog?
- Wat wil je in het gesprek inbrengen?

Empty space for writing answers to the questions above.

Na het gesprek:

Wat wil je van het gesprek onthouden?

Empty space for writing reflections on the conversation.



Wat ik meeneem

Neem na het gesprek de tijd om deze les voor jezelf af te maken. Je hebt niet voor niets in deze les tijd en aandacht geïnvesteerd. Lees de les en je antwoorden nog eens terug. Wat heeft het je opgeleverd? Wat neem je mee? Wat heeft de heilige Geest door deze les met je gedaan? En wat ga jij nu hiermee doen? Maak het voor jezelf zo concreet en praktisch mogelijk.



in mijn hart

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn hoofd

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn handen

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn taak in Hart van Osdorp

Empty dashed-line box for reflection.



Wie helpt mij?

Nog een belangrijke laatste vraag. Geloven doe je samen als familie van Jezus. We kunnen het niet alleen. Wie gaat jou helpen om je denken over en je deelname aan de missie van Jezus te spiegelen aan wat Jezus zegt?

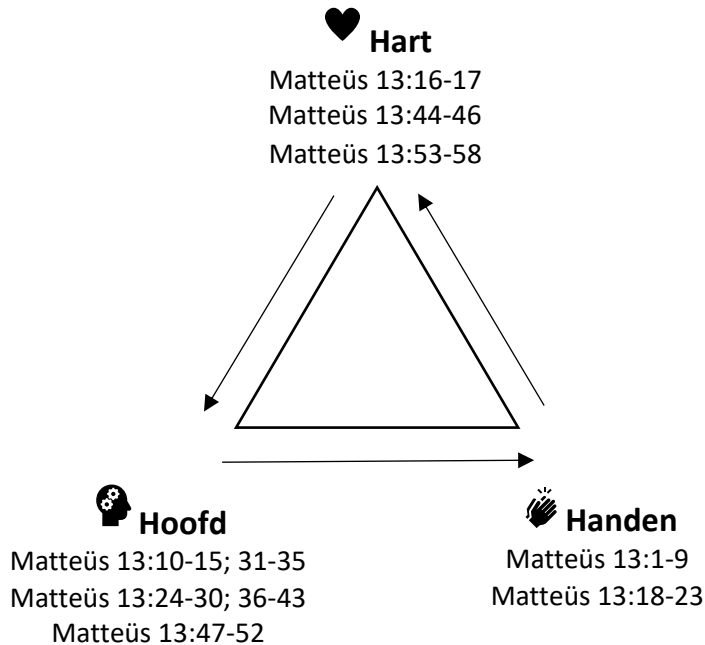
Maak het zo concreet mogelijk. Hoe neem jij deel aan de missie van Jezus? Wat doe je? Met wie? Voor wie? Wanneer? Op welke manier? Ervaar je geestelijke bestrijding? Wat vind je moeilijk? Krijg je hulp? Etc.

A large rectangular area enclosed by a decorative border of small, repeating symbols, intended for the user to provide a detailed response to the questions above.

Les 3 – Leven in Gods nieuwe wereld.

De Bijbel zegt:

Deze les gaat dieper in op Jezus' onderwijs over Gods nieuwe wereld.



Wegwijzer naar de bedoeling van deze les:

In Matteüs 13 zitten we een dag (op het strand 😊) aan de voeten van Jezus en hij vertelt over Gods nieuwe wereld, hét thema van Jezus' onderwijs (Marcus 1:14-15). Hier hebben we dus na de Bergrede opnieuw een voorbeeld van wat Marcus in twee verzen samenvat. We hebben in les 1-3 van boekje 1 al veel geleerd over Gods nieuwe wereld. Maar Matteüs vindt dit nieuwe onderwijs zo belangrijk dat hij het tot een van de vijf blokken onderwijs in zijn boek maakt.

De verhalen uit dit hoofdstuk zijn voorbeeldverhalen (gelijkenissen): zoals het gaat in het verhaal, zo gaat het ook met Gods nieuwe wereld (13:24.31.33.44.45.47). Je moet dus in de verhalen op zoek naar het punt van vergelijking met Gods nieuwe wereld. Dat vraagt om goed luisteren naar de heilige Geest. Een aanwijzing vind je vaak daar, waar het verhaal een beetje ongewoon of heel erg raar wordt. Is die boer niet heel dom bezig door zoveel kostbaar zaad te verspillen (13:1-9)? In Jezus' dagen was een tienvoudige opbrengst al erg goed. Wat wil Jezus zeggen met die enorme opbrengsten (13:8)? Heb jij het ooit aangedurfd om Gods nieuwe wereld te vergelijken met een wolkje melk in de koffie (13:33)?

Bij gelijkenissen is het dus des te belangrijker om op het verhaal te broeden als een kip en de tekst te herkauwen als een koe. Gelukkig voor ons legt Jezus ook een paar verhalen uit.

Wat is je eerste reactie op de Wegwijzer? Je kunt hier je antwoord opschrijven:

Onderweg met Gods woord:

Lees en overweeg de Bijbelteksten van deze les. Deze vragen kunnen je helpen:

- Bedenk dat alle verhalen verwijzen naar Gods grote en geweldige nieuwe wereld. Wat zegt het jou dat Jezus juist deze verhalen kiest om het reilen en zeilen van Gods nieuwe wereld te illustreren? Concreet: de boer gaat kwetsbaar te werk (13:1-9), heeft zelfs vijanden (13:24-30) maar blijft onverstoort; waarom de vergelijking met het kleinste zaaide dat er is (13:31-32)? En wat heeft Jezus toch met al die voorbeelden met zaad?
- Het verhaal van zaaier kent drie slechte opties voor het zaad, die verwijzen naar allerlei menselijk en ongeestelijk gedoe. Wat zegt dit jou? En voegt Lucas' verslag van het verhaal voor jou nog iets toe (Lucas 8:9-15)?
- Zou 13:10:15 nu echt bedoelen dat Jezus niet wil dat mensen hem begrijpen? Waarom vertelt hij hun dan nog zijn verhalen (13:35 en vergelijk 13:53-58)?
- Wat doet jouw hart met de groep teksten voor je hart (13:16-17.44-46 en 53-58)?
- Wat zegt je gevoel? Wat zegt je hoofd? Kun je het praktisch maken in je dagelijks leven? Waar voel je weerstand?

- Merk je in je antwoorden verschil met je eerste reactie op de Wegwijzer?

Je kunt hier je antwoorden opschrijven of andere gedachten die de Bijbelteksten je geven:



In gesprek met elkaar:

Bijbellezers doe je niet alleen. De Bijbel zegt zelfs dat je alleen samen, dus alleen met elkaar goed kunt ontdekken wat God in de Bijbel zegt (Efeziërs 3:18). Daarom gaan we elke les ook met elkaar ontdekken wat de Bijbelteksten van de les ons willen zeggen.

Deze les gaat over nieuw onderwijs over Gods nieuwe wereld.

- Welke vragen heb je nog?
- Wat wil je in het gesprek inbrengen?

Empty space for discussion notes, enclosed in a decorative border.

Na het gesprek:

Wat wil je van het gesprek onthouden?

Empty space for reflection notes, enclosed in a decorative border.



Wat ik meeneem

Neem na het gesprek de tijd om deze les voor jezelf af te maken. Je hebt niet voor niets in deze les tijd en aandacht geïnvesteerd. Lees de les en je antwoorden nog eens terug. Wat heeft het je opgeleverd? Wat neem je mee? Wat heeft de heilige Geest door deze les met je gedaan? En wat ga jij nu hiermee doen? Maak het voor jezelf zo concreet en praktisch mogelijk.



in mijn hart

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn hoofd

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn handen

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn taak in Hart van Osdorp

Empty dashed-line box for reflection.



Wie helpt mij?

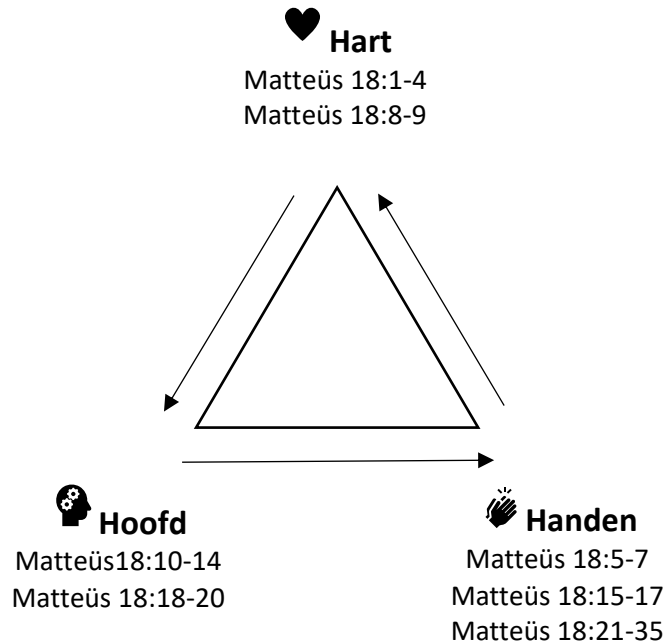
Nog een belangrijke laatste vraag. Geloven doe je samen als familie van Jezus. We kunnen het niet alleen. Wie gaat jou helpen om je geleerde lessen uit deze les in praktijk te brengen?

A large rectangular area defined by a dashed border, intended for writing an answer to the question above.

Les 4 – Leven in de familie.

De Bijbel zegt:

In deze les leren we meer over familie van Jezus zijn. Hoe doe je dat?



Wegwijzer naar de bedoeling van deze les:

Jezus geeft les over het samenleven als familie van Jezus in Gods nieuwe wereld. Dat heeft alles te maken met je hart. Jezus wil een echte hartsverandering zien: word als een kind (**18:3**). Denk hierbij niet aan onschuld of ontvankelijkheid, maar aan status. Een kind had in Jezus' tijd geen aanzien of invloed. Het gaat over jezelf onbelangrijk maken (**18:4**; vergelijk Filippenzen 2:3-8). Als je eigenwijsheid en eigenbelang klein hebt gemaakt, wordt het ook gemakkelijker om wat je hand of voet of oog wil te corrigeren (**18:8-9**). Beeldspraak natuurlijk. Het heftige beeld laat nog een keer zien dat dit voor Jezus een absolute voorwaarde is (**18:3**).

Een familie van Jezus met zulke mensen, verandert totaal. Vergeving is de standaard, altijd en overal. Niet alleen omdat je jezelf en je eigen gelijk onbelangrijk hebt gemaakt, maar ook omdat in Gods nieuwe wereld alle schuld al is vereffend (1 Johannes 2:1-2).¹ Daarom ben je in de familie van Jezus ook zuinig op elkaar (**18:10-14**). Want Jezus heeft zijn leven voor ons allemaal gegeven!

Heel belangrijk is **18:15-17**. Wat doen we, als iemand conflicten maakt (verkeerde dingen doet) met zichzelf, met anderen of met God? Dat laat je niet lopen. Hij of zij is immers je kostbare broer of zus op wie je zuinig bent, van wie je houdt.

Let op **18:18-20**. Wat zegt Jezus over de familie, het gebed en zijn aanwezigheid bij ons?

¹ We hebben in **18:21-35** te maken met belastingambtenaren van de koning. Een koning houdt alleen afrekening met zijn hoogste ambtenaren. Het gaat hier niet om futiliteiten. Vandaar dat enorme schuldbedrag (= verwachte belastingopbrengst). Maar als de koning dit bedrag niet meer verwacht, hoeft de dienaar dit ook niet meer te innen!

Wat is je eerste reactie op de Wegwijzer? Je kunt hier je antwoord opschrijven:

Onderweg met Gods woord:

Lees en overweeg de Bijbelteksten van deze les. Deze vragen kunnen je helpen:

- Lees en herlees 18:1-4. Een heftige tekst. En de combinatie met 18:8-9 maakt het nog scherper. Wat zegt de heilige Geest nu tegen jou?
Begrijp je wat de houding van je hart te maken heeft met familiezijn?
Hoe kom je aan zo'n hartsgesteldheid?
- Ken je 18:15-17 in de praktijk?
- Weet je hoe je dat praktisch doet, vergeven? En doe je het ook?
- We moeten oppassen Matteüs 18 te gaan lezen als een hoofdstuk met regels voor speciale omstandigheden. Die regels werken niet, als ze niet in gebed zijn in een dagelijks familieleven. Jezus wil niet alleen op speciale momenten bij ons zijn, maar de hele dag (18:20). Hoe vul jij het dagelijks familieleven van Hart van Osdorp in? ²
- Wat zegt je hart? Wat zegt je gevoel? Wat zegt je hoofd? Kun je het praktisch maken in je dagelijks leven? Waar voel je weerstand?
- Merk je in je antwoorden verschil met je eerste reactie op de Wegwijzer?

Je kunt hier je antwoorden opschrijven of andere gedachten die de Bijbelteksten je geven:

² Hart van Osdorp wil familiezijn zo doen: samen eten, samen bidden, samen (je spullen) delen, samen plezier maken, samen andere mensen vertellen over Jezus en samen iets doen voor de buurt zonder iets terug te vragen. Samen voor iedereen dus.



In gesprek met elkaar:

Bijbellezende doe je niet alleen. De Bijbel zegt zelfs dat je alleen samen, dus alleen met elkaar goed kunt ontdekken wat God in de Bijbel zegt (Efeziërs 3:18). Daarom gaan we elke les ook met elkaar ontdekken wat de Bijbelteksten van de les ons willen zeggen.

Deze les gaat over familiezijn. Jezus geeft heldere aanwijzingen.

- Welke vragen heb je nog?
- Wat wil je in het gesprek inbrengen?

Na het gesprek:

Wat wil je van het gesprek onthouden?



Wat ik meeneem

Neem na het gesprek de tijd om deze les voor jezelf af te maken. Je hebt niet voor niets in deze les tijd en aandacht geïnvesteerd. Lees de les en je antwoorden nog eens terug. Wat heeft het je opgeleverd? Wat neem je mee? Wat heeft de heilige Geest door deze les met je gedaan? En wat ga jij nu hiermee doen? Maak het voor jezelf zo concreet en praktisch mogelijk.



in mijn hart

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn hoofd

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn handen

Empty dashed-line box for reflection.



in mijn taak in Hart van Osdorp

Empty dashed-line box for reflection.



Wie helpt mij?

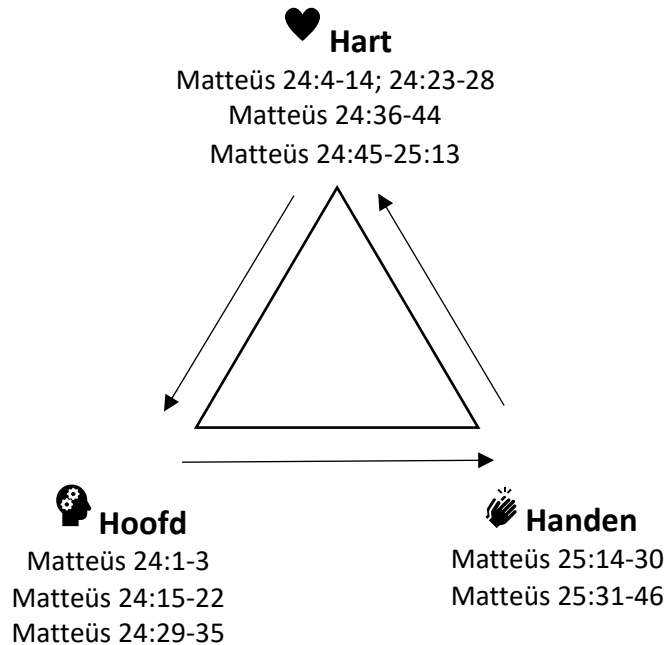
Nog een belangrijke laatste vraag. Geloven doe je samen als familie van Jezus. We kunnen het niet alleen. Wie gaat jou helpen om je plek in de familie in te nemen en je als een echte broer en zus op te stellen? Wat vind je van de praktijk van het familiezijn in Hart van Osdorp? Merk je dat bij de familie hoort? Hoe dan?

A large rectangular area defined by a dashed border, intended for writing an answer to the question above.

Les 5 – Leven in verwachting.

De Bijbel zegt:

In deze les Jezus' onderwijs over de toekomst, dichtbij (na Jezus' lijden) en verder weg.



Wegwijzer naar de bedoeling van deze les:

Matteüs 24 kan lezers van nu verwarren, omdat we woorden een verkeerde betekenis geven en daardoor in Jezus' toespraak de weg kwijtraken. Houd vast dat de directe aanleiding van Jezus' onderwijs de vraag is naar het wanneer van de verwoesting van de tempel in Jeruzalem. Wanneer zal dit gebeuren (**24:3**)? Dan (**24:9.10.14.15-16.21.23.30 (2x).40; 25:1.31.34**) zal het gebeuren! Het woordje 'dan' wijst ons als antwoord op de vraag 'wanneer?' de weg te midden van de wirwar aan feiten in Jezus' laatste rede (**26:1**). De rampzalige gebeurtenissen, die in het jaar 70 na Christus (nog bij leven van "deze generatie", **24:34**) inderdaad hebben plaatsgevonden, kondigt Jezus hier aan (**24:25.35**). De verwoesting van de tempel wordt samen met de komst van Jezus en het einde van de tijd als één gebeurtenis gepresenteerd (**24:2-3**). Huh? De tempel op de tempelberg was het allerheiligste centrum van de geloofsbeleving van Israël. De verwoesting van de tempel kon daarom benoemd worden als "het einde" (van een tijdperk, **24:6.13.14**). Jezus had met zijn komst de tempel overbodig verklaard (Matteüs 12:6; Johannes 4:20-21). Dat blijft vervolgens in verschillende confrontaties rondzingen als een aperte belediging van het geloof (Marcus 14:58; 15:29; Handelingen 6:14; 21:28). Maar wanneer de adelaars op de standaarden van het Romeinse leger in de tempel worden neergezet (**24:15** uit Daniël 9:27 en **24:28**), dan is zijn verwoesting gekomen (**24:33**). Maar dat zal pas gebeuren als in heel de toenmalig bekende wereld het goede nieuws van Jezus is gehoord (**24:14**). De verwoesting van de tempel wordt in **24:29** beschreven als iets dat de wereld zal schokken, een breuk in de geschiedenis en het einde van een tijdperk (vergelijk Handelingen 2:19-21, waar de komst van de heilige Geest op dezelfde manier als een trendbreuk wordt benoemd). Het zal niemand kunnen ontgaan (**24:27**) en door iedereen die ervan hoort met ontzetting en grote

schrik worden beleefd (**24:30**). De verwoesting van de tempel is echter een bewijs van Jezus' gelijk. Dit gelijk wordt in **24:30** (in antwoord op **24:3**) met woorden uit Daniël 7:13 beschreven als Jezus' "komst" (zie ook **24:27.37.39**), die onmiddellijk (**24:29**) na alles wat voorafging gebeuren gaat. Huh? Let op: Jezus' komst is in Daniël een aankomst of intocht of huldiging in de hémel en niet op de aarde (vergelijk Filippenzen 2:9 en Openbaring 5; Jezus' leerlingen zijn hier nog niet bekend met hemelvaart (zie Lucas 24:21), laat staan dat zij hier zouden kunnen begrijpen dat Jezus op aarde terugkomt).

Het teken (**24:30**) dat de wereld schokt, maar Jezus' gelijk laat zien is dus de verwoesting van de tempel. Jezus waarschuwt zijn leerlingen voor dit alles en wil niet dat ze in deze oorlog tussen Joden en Romeinen betrokken raken. Het advies luidt: wegwezen (vrij zinloos als het over de wederkomst zou gaan) en je niet laten misleiden door allerlei vage beloften (**24:15-26**); het gelijk van Jezus zal duidelijk genoeg blijken (**24:27**; vergelijk Handelingen 5:33-39). Daarna zullen zijn engelen (boodschappers, leerlingen; zie Openbaring 2:1 voor dezelfde betekenis) Jezus' gelijk over de hele wereld verspreiden (**24:31**). Dat is verre te verkiezen boven slachtoffer te worden van de plunderingen en de noodlottige willekeur van het Romeinse leger (**24:40-41**).

Kortom, heel Matteüs 24 gaat over de verwoesting van de tempel in Jeruzalem (**24:3**), die als "het einde" wordt gezien en als het gelijk van Jezus' koningschap. Dit alles zal nog binnen een generatie gebeuren (**24:34**). De vraag van de leerlingen ('wanneer?', in het Grieks van Matteüs: póte) verdwijnt niet in de veelheid van informatie, maar krijgt met het 'dan' van Jezus (in het Grieks: tóte, inderdaad dat rijmt niet voor niets!) steeds opnieuw antwoord.

Woorden als het einde, zons- en maansverduisteringen, vallende sterren, wankelende hemelse machten en alle stammen op aarde doen ons denken aan de ondergang en het einde van de wereld. Maar het is profetentaal (Joël 3:3-4) voor schokkend ingrijpen van God met ingrijpende gevolgen voor de hele wereld. Met de komst van Jezus (het woord betekent '(aan)komst', niet wederkomst, vergelijk 2 Thessalonicenzen 2:9) is hier vooralsnog een feestelijke huldiging in de hemel bedoeld. Hiermee zijn teksten als Handelingen 1:11; Filippenzen 3:20-21; 1 Johannes 3:2-3; Openbaring 1:7; 22:20 over de tweede komst van Jezus op aarde natuurlijk niet ontkend.

Wat is je eerste reactie op de Wegwijzer? Je kunt hier je antwoord opschrijven:

Onderweg met Gods woord:

Lees en overweeg de Bijbelteksten van deze les. Deze vragen kunnen je helpen:

- Net als Matteüs 10 is Matteüs 24 natuurlijk niet alleen voor de oren van Jezus' toenmalige leerlingen bestemd. Dit is ook voor ons. Wat leer jij voor jou vandaag?
- En wat zou Jezus bedoelen met 25:1-13?
- En wat met die twee andere voorbeeldverhalen (25:14-30 en 25:31-46)?
- Er is iets opvallends in 25:31-46. Jezus is niet alleen de koning, maar ook de 'ik' in 25:35-36 en 42-43. Uitleg op de verbaasde vraag van 25:37-39 en 44 vind je in 25:40 en 45. Wat zegt dit jou?
- Vergelijk nu 25:31-46 met 24:15-22. Gaat de tekst nu anders klinken? Maar wat betekent het voor nu?

Leven met Jezus – boekje 4 – Het christelijke leven

- Ik denk dat Matteüs 24 niet gaat over de tweede komst (terugkeer) van Jezus op aarde. Bijbeluitleggers zijn het hierover trouwens niet met elkaar eens. Maar er zijn genoeg andere Bijbelteksten over Jezus terugkeer (zie boven). Hoe helpen Matteüs 24 en 25 jou met jouw verwachting van Jezus? Want hij komt terug. Dat is zeker!
- Wat zegt je hart? Wat zegt je gevoel? Wat zegt je hoofd? Kun je het praktisch maken in je dagelijks leven? Waar voel je weerstand?
- Merk je in je antwoorden verschil met je eerste reactie op de Wegwijzer?

Je kunt hier je antwoorden opschrijven of andere gedachten die de Bijbelteksten je geven:



In gesprek met elkaar:

Bijbellezers doe je niet alleen. De Bijbel zegt zelfs dat je alleen samen, dus alleen met elkaar goed kunt ontdekken wat God in de Bijbel zegt (Efeziërs 3:18). Daarom gaan we elke les ook met elkaar ontdekken wat de Bijbelteksten van de les ons willen zeggen.

Deze les gaat over onderwijs over de toekomst, dichtbij (na Jezus' lijden) en verder weg.

- Welke vragen heb je nog?
- Wat wil je in het gesprek inbrengen?

Empty rectangular box for discussion notes, bounded by a decorative border of small symbols.

Na het gesprek:

Wat wil je van het gesprek onthouden?

Empty rectangular box for reflection notes, bounded by a decorative border of small symbols.



Wat ik meeneem

Neem na het gesprek de tijd om deze les voor jezelf af te maken. Je hebt niet voor niets in deze les tijd en aandacht geïnvesteerd. Lees de les en je antwoorden nog eens terug. Wat heeft het je opgeleverd? Wat neem je mee? Wat heeft de heilige Geest door deze les met je gedaan? En wat ga jij nu hiermee doen? Maak het voor jezelf zo concreet en praktisch mogelijk.



in mijn hart

Empty space for reflection, bounded by a decorative border of small repeating symbols.



in mijn hoofd

Empty space for reflection, bounded by a decorative border of small repeating symbols.



in mijn handen

Empty space for reflection, bounded by a decorative border of small repeating symbols.



in mijn taak in Hart van Osdorp

Empty space for reflection, bounded by a decorative border of small repeating symbols.



Wie helpt mij?

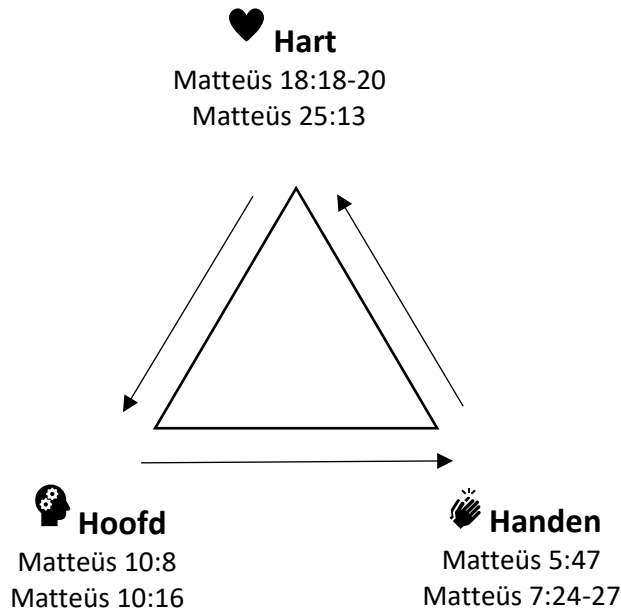
Nog een belangrijke laatste vraag. Geloven doe je samen als familie van Jezus. We kunnen het niet alleen. Wie gaat jou helpen om te leven met het oog op de toekomst van Jezus en met meer verwachting?

Handwriting practice area consisting of a large rectangular frame made of small, repeating symbols (resembling double less-than signs << and double greater-than signs >>) arranged in a grid pattern.

Les 6 – Terugkijken en bidden.

De Bijbel zegt:

In deze les denken we na over wat we in de afgelopen lessen hebben beleefd en geleerd en gaan we praten en overleggen met de heilige Geest.



Wegwijzer naar de bedoeling van deze les:

Op de Bergrede (Matteüs 5-7) raak je nooit uitgekeken. Jezus heet ons welkom in Gods nieuwe wereld, waar liefde heerst. Jezus nodigt ons uit voor iedereen altijd en overal “meer dan het gewone” (Matteüs 5:47) te doen. De Bergrede verrast ons telkens weer. Als we in de kerk allemaal de Bergrede zouden doen, dan zou de kerk er nog heel anders uit gaan zien. Als iedereen in de wereld volgens de Bergrede zou leven, dan zouden we een hele andere wereld hebben.

Missie – mensen vertellen over Jezus – is zo belangrijk dat Matteüs er in zijn boek veel ruimte voor maakt. Jezus geeft ons hierover veel te denken en te doen. Is Jezus’ missie ook belangrijk voor jou? Kun je de missie beleven vanuit je hart of is het altijd weer een harde plicht?

Gods nieuwe wereld lijkt op wat er allemaal met zaad gebeurt. Het begint vaak klein; het is kwetsbaar, onopvallend soms, maar wat mogen we er veel van verwachten!

Leerlingen van Jezus horen in een familie thuis. Dat kan niet anders. In deze familie gelden belangrijke waarden. Heel basaal: ‘worden als een kind’. Een andere: ‘altijd vergeven’. Ook onderlinge zorg en eensgezind gebed maken of breken de familie.

Tenslotte is verwachting belangrijk. We gaan geen gemakkelijke toekomst tegemoet. De wereld lijkt op een vrouw die een kind krijgt (Romeinen 8:22-25). Wij verwachten onze Heer terug op aarde. Maar dat zal niet zonder moeilijkheden gebeuren. Daarom moeten we goed blijven opletten en mogen we niet in slaap vallen. In alles is liefde onze leidraad.

Wat is je eerste reactie op de Wegwijzer? Je kunt hier je antwoord opschrijven:

Bid daarna het gebed van Paulus in Efeziërs 3:16-21 hardop:



Wat ik uit de lessen heb meegenomen



in mijn hart

Blader de lessen en je aantekeningen nog eens door. Wat heeft God gedaan?
Wat heb je ontdekt in je hart? Waar ging je hart van gloeien? Waar zat de weerstand?
En weet je waar dat vandaan kwam? Wat heb je daarmee gedaan?
Wil je nog iets veranderen? Wat is de belangrijkste ervaring voor je geweest? Wat
vond/vind je moeilijk? Waarin had/heb je het meeste plezier?

Wat wil je nu bidden?



Wat ik uit de lessen heb meegenomen



in mijn hoofd

Wat heb je in de afgelopen lessen geleerd over het leven met Jezus elke dag? Heb je nieuwe inzichten ontvangen? Waren er *eyeopeners* bij? Moet je gedachten die kostbaar voor je zijn toch veranderen of misschien wel opgeven?

Wat wil je in ieder geval onthouden? En wat wil je koste wat het kost nooit meer vergeten?

Waren er Bijbelteksten die je in het bijzonder aanspraken? Hoe zorg je ervoor dat je ze niet vergeet?

Zijn er oude gedachten (bunkers) die je moet verbreken en wegsturen in Jezus' naam?

Wat ga je nu bidden?



Wat ik uit de lessen heb meegenomen



in mijn handen

Is je leven de afgelopen drie maanden veranderd? Hoe dan? Wat is het verschil?
Moet je nog besluiten nemen, waarvan je weet dat ze nog liggen te wachten? Wat houdt je tegen?
Hoe wil je je nieuwe leven vasthouden?
Heb je andere mensen al verteld wat ze toch al lang aan je gezien hebben?

Wat moet je bidden?



Wat ik uit de lessen heb meegenomen



in mijn taak in Hart van Osdorp

Heb je andere ideeën gekregen over wat je in Hart van Osdorp doet?
Doe je je taak in Hart van Osdorp nu anders dan voor de lessen? Of ga je het na deze les
alsnog anders doen? Wat heb je daarvoor nodig (gebed, advies, motivatie, liefde)?
Vind je (dingen uit) de Bergrede terug in hoe je je taak doet?
Hoe beïnvloedt de missie van Jezus de uitvoering van jouw taak?
Voel je je alleen staan in je taak of voel je je onderdeel van de familie van Hart van
Osdorp?

Ik bid:



In gesprek met elkaar:

Leren van Jezus doe je niet alleen. We zijn immers aan elkaar gegeven als familie van Jezus. Samen staan we sterk in deze wereld en we zijn aan elkaar gegeven om elkaar te helpen.

- Welke vragen heb je nog?
- Wat wil je in het gesprek inbrengen?

A large rectangular area enclosed by a decorative border of small, repeating symbols, intended for writing answers to the questions above.

Na het gesprek:

A large rectangular area enclosed by a decorative border of small, repeating symbols, intended for writing answers to the question below.

Wat wil je van het gesprek onthouden?



Wie helpt mij?

Nog een belangrijke laatste vraag. We kunnen het niet alleen. Wie gaat jou helpen om je persoonlijke lessen uit dit boekje waar te maken? Wat ga je aan hem/haar vragen?

A large rectangular area defined by a dashed border, intended for writing a response to the question above.

Aantekeningen

Meer aantekeningen

Nog meer aantekeningen

Nog veel meer aantekeningen

Nog heel veel meer aantekeningen

Aantekeningen²